

Overgangseisen onderbouw 2018-2019

Algemeen

- Voldoet de leerling niet aan de overgangseisen, dan wordt hij/zij besproken in de overgangsvergadering van het betreffende jaar.
- Cijfers worden niet afgerond, maar aangegeven met één decimaal achter de komma. Een 5,9 telt niet als 6,0
- Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren

Revisie

Bij de overgang naar een volgend leerjaar kan het voorkomen dat de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit van de docentenvergadering.

Ouders/verzorgers kunnen in dat geval in beroep gaan bij de revisiecommissie. Deze commissie bestaat uit twee afdelingsleiders en een docent. De commissie hoort de ouders/verzorgers en besluit daarna of het noodzakelijk is de revisievergadering te beleggen.

De ouders/verzorgers kunnen alleen in beroep gaan tegen de beslissing van de overgangsvergadering als ze nieuwe gegevens over de leerling kunnen overleggen die nog niet bekend waren ten tijde van de overgangsvergadering, of als ouders/verzorgers van mening zijn dat er een procedurefout is gemaakt.

Overgangseisen 1e jaar > 2e jaar

Vooraf

In principe hebben we in de onderbouw een ongedeelde tweejarig durende brugperiode van mavo en havo samen.

Wel is het zo dat in sommige situaties er sprake kan zijn van onoverkomelijke leerachterstanden of leervaardigheden die nog niet voldoende zijn.

Voor deze leerlingen kan inhaalwerk, de zomerschool of in uiterste gevallen een jaar zitten blijven een oplossing zijn.

Hieronder staat beschreven op welke formele momenten we leerlingen en ouders inzicht geven in de leerprestaties en leerhouding en wat de overgangscriteria zijn.

In leerjaar 1 komt er na de toetsweek in januari een leerling/ rapport bespreking met alle docenten (vóór de rapportageavonden). Hierin worden leerlingen besproken die één of meerdere onvoldoendes staan. De docenten stellen vast voor welke kinderen de overgang naar leerjaar twee onder druk zou komen te staan, wanneer er geen verbetering in de cijfers komt.

De leerlingen voor wie dit geldt, wordt er in het rapportagegesprek aangegeven dat wanneer er de komende periode geen verbetering optreedt de leerling niet zal overgaan naar het tweede leerjaar.

In het rapportgesprek zal er dan besproken worden wat de leerling kan doen om de resultaten op te halen. Bij dit rapportgesprek moet de leerling aanwezig zijn.

Het cijfer van het leergebied IC zal bestaan uit Frans en Duits. De twee eindcijfers van deze vakken moeten 11 punten geven om als voldoende beoordeeld te worden. Engels krijgt een eigen cijfer omdat dit een kernvak is en moet dus ook gewoon voldoende zijn.

Aan het einde van leerjaar 1 worden de leerlingen beoordeeld op hun eindcijfers en de vaardigheden (zelfstandigheid, inzet, samenwerken), verzuim en achterstanden voor het werk.

Voor overgang geldt:

1. Alle vakken voldoende en vaardigheden op orde dan wordt de leerling bevorderd naar leerjaar 2.
2. Alle vakken op orde maar vaardigheden niet op orde dan wordt de leerling in de docentvergadering besproken.
3. Als de leerling voor de gevolgde keuzecursussen meer dan twee onvoldoendes heeft, wordt hij/zij besproken in de docentenvergadering. *Toelichting: De leerling wordt per keuzecursus beoordeeld op inzet, samenwerking en zelfstandigheid met de letters O, V of G. De docent 'middelt' deze letters en komt hiermee tot een eindbeoordeling (de persoonlijke ontwikkeling) voor de keuzecursus, bestaande uit één letter.*
4. Heeft een leerling één of meer onvoldoendes aan het eind van leerjaar 1 dan wordt er gekeken naar de vaardigheden en of er sprake is van verzuim. Zijn de vaardigheden niet op orde dan gaat de leerling over onder voorbehoud:

Deze leerlingen krijgen een werктаak mee voor in de zomervakantie. Wij adviseren deze kinderen dringend om naar de zomerschool te gaan. Dan kunnen ze in twee weken aan hun taak werken, afronden met een toets en dan toch overgaan. Wanneer er gekozen wordt om niet naar de zomerschool te gaan, moet de taak in de eigen tijd gemaakt worden en wordt pas na de zomervakantie door de mentor en de afdelingsleider besloten of de leerling al dan niet overgaat. Dit besluit is bindend.

5. Heeft een leerling onvoldoendes, zijn de vaardigheden onvoldoende, is er sprake van frequent verzuim en acht het docententeam dat inzet van een taak of zomerschool onvoldoende vooruitgang gaat opleveren, dan kan de leerling niet over naar het tweede jaar.

Overgangseisen 2e jaar > 3 mavo

De leerling is bevorderd als

1. de leerling het eindcijfer 6,0 of meer op mavo niveau behaald heeft voor de vakken wiskunde en Nederlands, en voor de leergebieden Mens en Maatschappij, Mens en Natuur, Kunst, Cultuur en Beweging, Internationale Communicatie.
2. Binnen Internationale Communicatie moeten Frans en Duits samen 11 punten geven waarbij voor beide talen geldt dat het niet lager dan een 5.0 mag zijn. Het vak Engels moet minimaal een 6,0 zijn.
3. de leerling voor de gevolgde keuzecursussen niet meer dan twee onvoldoendes heeft. *Toelichting: De leerling wordt per keuzecursus beoordeeld op inzet, samenwerking en zelfstandigheid met de letters O, V of G. De docent 'middelt' deze letters en komt hiermee tot een eindbeoordeling (de persoonlijke ontwikkeling) voor de keuzecursus, bestaande uit één letter.*
4. Indien door de school gekozen wordt om een tussentijdse toets af te nemen dan moeten de uitslagen van de DTT (Diagnostische Tussentijdse Toets) op perspectief mavo wijzen. De school informeert u wanneer de toets inderdaad wordt afgenomen.
5. de docentenvergadering oordeelt dat de leerling in voldoende mate beschikt over de vaardigheden zelfstandigheid, inzet en samenwerking
6. Indien de leerling niet aan één van de overgangseisen voldoet, wordt hij/zij in de docentenvergadering besproken.
7. Het besluit van de docentenvergadering is bindend.
8. Cijfers worden niet afgerond, maar aangegeven met één decimaal achter de komma. Een 5,9 telt niet als 6,0

Overgangseisen 2e jaar > 3 havo

De leerling is bevorderd als

1. de leerling het eindcijfer 6,0 of meer op havo niveau behaald heeft voor vakken wiskunde en Nederlands, en voor de leergebieden Mens en Maatschappij, Mens en Natuur, Kunst, Cultuur en Beweging, Internationale Communicatie. Binnen Internationale Communicatie moeten Frans en Duits samen 11 punten geven waarbij voor beide talen geldt dat het niet lager dan een 5.0 mag zijn. Het vak Engels moet minimaal een 6,0 zijn.
2. de leerling voor de gevolgde keuzecursussen niet meer dan twee onvoldoendes heeft. *Toelichting: De leerling wordt per keuzecursus beoordeeld op inzet, samenwerking en zelfstandigheid met de letters O, V of G. De docent 'middelt' deze letters en komt hiermee tot een eindbeoordeling (de persoonlijke ontwikkeling) voor de keuzecursus, bestaande uit één letter..*
3. Indien door de school gekozen wordt om een tussentijdse toets af te nemen dan moeten de uitslagen van de DTT (Diagnostische Tussentijdse Toets) op perspectief mavo wijzen. De school informeert u wanneer de toets inderdaad wordt afgenomen.
4. De docentenvergadering oordeelt dat de leerling in voldoende mate beschikt over de vaardigheden zelfstandigheid, studielastbestendigheid, abstractievermogen, interesse ("willen weten"), concentratie, initiatief, inzet, reflectievermogen en samenwerking
5. Indien de leerling niet aan de overgangseisen voldoet, wordt hij/zij in de docentenvergadering besproken.
6. Het besluit van de docentenvergadering is bindend.
7. Cijfers worden niet afgerond, maar aangegeven met één decimaal achter de komma. Een 5,9 telt niet als 6,0

Bijgewerkt 26 juni 2017