



EXAMENREGLEMENT

EN

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Twee fasen vwo (2FV), leerjaar 5

2018-2019

LOCATIEGEDEELTE PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TWEE FASEN VWO CURSUS 2018-2019

VOORWOORD

Dit reglement is het locatiegedeelte van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het is een aanvulling op het algemene examenreglement van de Stichting Quadraam. Het algemene reglement geldt voor alle scholen die onder het gezag van het Quadraam vallen.

Naast het algemene reglement en het locatiegedeelte is er ook een vakkengedeelte. In het vakkengedeelte staan alle onderdelen en opdrachten per vak uitgeschreven. In de tweede fase wordt er reeds in de vierde klas begonnen met het afhandelen van de onderdelen van het schoolexamen.

Alle onderdelen van het schoolexamen vormen tezamen het examendossier; bij de overstap van Montessori College Arnhem naar Beekdal Lyceum neemt de leerling de behaalde cijfers in leerjaar 4 en 5 van 2FV (SE-cijfers, cijfer PWS (bij afronding op vwo-niveau), rekentoets) mee naar V6.

In het schoolexamen wordt de leerling op de volgende manieren beoordeeld:

- Schriftelijke en mondeling toetsen voor de toetsing van kennis en inzicht.
- Praktische opdrachten voor de toetsing van vaardigheden in combinatie met kennis en inzicht.
- Het profielwerkstuk
- Handelingsopdrachten.

De studielast is verdeeld over de voorexamenjaren waardoor er een betere meting kan plaatsvinden van wat de leerling kan. Door de invoering van praktische opdrachten en handelingsdelen worden naast kennis en inzicht ook vaardigheden getoetst. Omdat vaardigheden vaak vakoverstijgend zijn, kan het examendossier bijdragen aan de samenhang tussen vakken.

Ieder cursusjaar krijgt de leerling een nieuwe aanvulling op het reglement en een nieuw vakkengedeelte. De inhoud van deze aanvulling gaat over het cursusjaar van 1-8-2018 tot en met 31-7-2019.

In dit locatiegedeelte staan de schoolspecifieke regels die te maken hebben met alle toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen die onderdeel uitmaken van het schoolexamen. De door de leerling behaalde resultaten worden door de docenten geadministreerd in magister in de vwo-kolom.

Alle schriftelijke toetsen worden bewaard tot 6 maanden na behalen van het V6-diploma; dus tot 18 maanden na de overstap van Montessori College Arnhem naar Beekdal Lyceum Arnhem (V6). Van de mondelinge toetsen, de praktische opdrachten en de handelingsopdrachten wordt een dossierverklaring of scoreoverzicht bewaard. De leerling moet zelf het gemaakte werk van

de praktische opdrachten, het profielwerkstuk en handelingen bewaren. Op verzoek moet de leerling het betreffende werk ook kunnen tonen.

Overstap van MCA naar BL

Alle beoordelingen voor SE's in leerjaar 4 en leerjaar 5 van de leerroute 2FV leveren samen per vak een "afsluitend" gemiddeld schoolexamencijfer op. De behaalde SE-cijfers van leerjaar 4 en leerjaar 5 van 2FV op MCA worden ingevoerd op het moment dat de leerling instroomt bij V6 Beekdal.

Dit gemiddelde cijfer, stel: 6.3 voor Nederlands, neemt de leerling mee naar Beekdal en dat cijfer (bijv. 6.3) vervangt de behaalde cijfers voor toetsen, SE's en PO's op Beekdal tijdens V4/5. Vanuit het PTA in V6 van Beekdal wordt teruggerekend naar de leerjaren 4 en 5 van 2FV op Montessori College Arnhem.

Stel: in het PTA Nederlands van Beekdal is 30% gereserveerd voor SE-cijfers in V6, dan telt de 6.3 voor de overige 70% mee (in dit concrete voorbeeld.) SE-cijfers vormen namelijk altijd 100% voorafgaand aan het CE.

Tussentijds stoppen met de 2FV-leerroute

Bij de overgang van leerjaar 4 2FV op MCA naar leerjaar 5 2FV wordt de slaag/zakregeling gehanteerd. "Zak" je voor deze regeling, dan verlaat de leerling de vwo-leerroute en vervolgt hij zijn weg binnen de havo-leerroute.

Examen en post-examen

Vooralsnog geldt voor leerjaar 5 2FV dat de leerling op de ijkdatum, rond half januari 2019, beslist om door te gaan met de vwo-leerroute. Twee fasen vwo betekent het vwo-diploma halen met onderweg het havo-diploma. De leerling doet dus in principe sowieso het havo eindexamen (CE). Tweefasen leerroute betekent immers "vwo met onderweg de havo".

Voor dat havo eindexamen geldt het volgende:

Het cijfer op de eindlijst is dan het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer. De cijfers op je eindlijst bepalen of je geslaagd bent of niet. De eindlijst is dus de cijferlijst die bij je diploma hoort.

Na het CE-havo doorloopt de leerling het verplichte post-examen programma 2FV. Dit post-examen programma bereidt de leerling voor op de instroom in V6 op Beekdal.

Bijzonderheden

Combinatiecijfer: PWS

Op het vwo wordt het combinatiecijfer louter gevormd door het cijfer van PWS. Op de havo bestaat het combinatiecijfer uit meerdere onderdelen: CKV, literatuur, PWS en Maatschappijleer. Wanneer je het havo-diploma behaalt worden de vakken van het combinatiecijfer vrijgesteld voor V6.

Daar komt bij dat het Beekdal geen apart cijfer hanteert voor literatuur. Literatuur is op het Beekdal ondergebracht bij Nederlandse taal & Letterkunde (literatuur en poëzie).

Voor het profielwerkstuk krijg je nog een aparte handleiding, daar je meteen de vwo-variant van het PWS gaat maken. De regelingen m.b.t. het profielwerkstuk zijn opgenomen in het examenreglement en de aanvulling op dit reglement.

Rekentoetsen

“Vanaf het schooljaar 2016-2017 is de rekentoets een kernvak voor het vwo-examen. Naast de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Je mag maar voor 1 van die vakken een 5 als eindcijfer hebben. Voor de andere kernvakken moet je een 6 of hoger halen. “



We wensen je veel succes en studieplezier.

Sander Luttje, directeur.
Ties Jansen, examensecretaris havo

Art. 1. Algemene bepalingen

1. De plaatsvervanger van de directeur in zaken betreffende het eindexamen is de afdelingsleider havo bovenbouw Klaas Bergers.
2. De concretisering door de examinatoren van de inhoud van onderdelen van het schoolexamen is bindend.
3. In gevallen waarin dit reglement voor wat betreft het schoolexamen niet voorziet, beslist de directeur.

Art. 2. Toetsen

1. Het is leerlingen niet toegestaan om communicatieapparatuur mee te nemen naar toetsen of examens. Hieronder vallen o.a. mobiele telefoons, smartwatches, e-readers en tablets. Als geconstateerd wordt dat dergelijke apparatuur meegebracht is naar de toets of het examen, dan wordt het werk van de leerling ingenomen en de leerling wegens fraude uit de ruimte verwijderd. Het cijfer 1 wordt toegekend.
2. In het programma van toetsing en afsluiting zijn het aantal, de planning, de weging, het onderwerp van de toetsen en een globale omschrijving van de inhoud van het handelingsdeel opgenomen. Beoordelingscriteria van de toetsen en/of praktische opdrachten worden per vak door de docent aan de leerling verstrekt.
3. De mondelinge toetsen worden afgenomen door de examinator met een bijzitter. De bijzitter maakt een protocol van iedere toets. Als de aanwezigheid van een bijzitter niet mogelijk is, worden er geluidsopnamen van de mondelinge toets gemaakt.
4. In leerjaar 4 van 2FV worden de schriftelijke toetsen, afgezien van deeltaetsen, afgenomen in 6 perioden.
5. In leerjaar 5 van 2FV worden de toetsen, afgezien van de luistertoetsen, afgenomen in drie of vier perioden.
6. Praktische toetsen worden gedurende het hele schooljaar afgenomen. De kandidaat wordt op tijd van de toets op de hoogte gesteld.

Art. 3. Praktische opdrachten, handelingsopdrachten en toets voorbereiding

1. In de afsluitende toetsweek van een deeltaak wordt een inlevermoment ingepland voor praktische opdrachten en handelingsopdrachten die in de lopende deeltaak zijn opgegeven. De leerling is verplicht op dit geplande moment te verschijnen en de opdracht in te leveren. Heeft de leerling geen opdracht om in te leveren, dan heeft deze de tijd om gedurende het inlevermoment de opdracht uit te voeren. De opdracht die aan het einde van het inlevermoment wordt ingeleverd, wordt beoordeeld. Verschijnt een leerling niet of levert deze geen opdracht in dan wordt de opdracht met een 1/onvoldoende beoordeeld. Er wordt een brief naar de mentor en ouders/verzorgers gestuurd.
2. Als een leerling ter voorbereiding van het schoolexamen een documentatiemap, leesdossier, practicummap o.i.d. niet op tijd afrondt of inlevert, maakt de leerling het schoolexamen zonder de benodigde documenten en voorbereiding.
3. Een deadline is altijd gelijk voor alle leerlingen ook al hebben zij een andere docent.
4. Bij ziekte van de leerling levert deze de opdracht digitaal in en de eerste dag dat de leerling weer beter is hard-copy bij de docent.

Art. 4. Herkansing

1. Alleen schriftelijke, mondelinge en kijk- luistertoetsen kunnen herkanst worden. Welke dat precies zijn wordt in het programma van toetsing en afsluiting aangegeven.
2. Als een leerling herkanst, dan telt het hoogst behaalde cijfer.
3. Een toets kan maximaal eenmaal herkanst worden.

4. Is voor de herkansing een documentatiemap, leesdossier o.i.d. nodig dan staat de inleverdatum vermeld bij de inschrijving op It's Learning. Overschrijdt de leerling de deadline dan wordt het cijfer 1 toegekend aan het schoolexamen.
5. Praktische opdrachten, waaronder ook practica verstaan worden, kunnen niet herkanst worden. Het begeleidingsproces biedt voldoende waarborgen en mogelijkheden tot bijsturen.
6. Herkansingen worden aangevraagd door de op It's Learning bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Wanneer de inschrijving niet op de afgesproken datum en tijd gedaan is, vervalt de mogelijkheid mee te doen. De leerling is zelf verantwoordelijke voor een correcte inschrijving en de gevolgen van die inschrijving (zie artikel 6 van het locatiegedeelte van het examenreglement). De data en procedure staan vermeld in It's Learning op de herkansingsite van de bovenbouw.
7. In leerjaar 5 van 2FV mag een leerling vier toetsen herkansen met een maximum van één herkansing per toets. Niet gebruikte herkansingen kunnen niet naar het volgende cursusjaar "meegenomen" worden. Een leerling mag 1 herkansing per deeltaak inzetten. Een niet gebruikte herkansing kan niet worden meegenomen naar een volgende deeltaak. De leerling mag alleen een toets herkansen van de voorgaande toetsweek. De vakdocent moet akkoord geven voor de herkansing
8. In bijzondere gevallen kan de directeur het aantal malen dat opnieuw dan wel alsnog aan één of meerdere toetsen van het cursusjaar mag worden deelgenomen, vaststellen op een hoger aantal.
9. Naast de herkansingen is er voor één vak een megaherkansing mogelijk in het examenjaar. Dat vak moet behoren tot die vakken die alleen een schoolexamen kennen en geen CE (zie artikel 11 van het locatiegedeelte van het examenreglement).
10. Voor leerlingen die niet bevorderd worden of die afgewezen worden vervallen alle toetsen, cijfers en beoordelingen uit het betreffende cursusjaar. Een uitzondering kan worden gemaakt voor de vakken met alleen een schoolexamen die volledig en voldoende zijn afgesloten en voor het profielwerkstuk (de andere vakken eindcijfer 6 of hoger). Na overleg met de docent, kan de afdelingsleider het besluit nemen de beoordeling (voldoende/goed of cijfer) voor deze vakken te laten staan. Als dit besluit genomen wordt is wel bij doubleren vervangend studielast nodig. Een praktische opdracht of handelingsdeel kan met toestemming van de docent opnieuw ingeleverd en beoordeeld worden.
11. Schoolexamens die herkanst worden tijdens het laatste inhaal- en herkansingenmoment kunnen niet ingehaald worden wanneer de leerling afwezig was.

Art. 5. Inhalen

1. Als een leerling (on)geoorloofd afwezig is geweest op een vastgesteld toetsmoment, dan plant de examensecretaris het inhalen van de toets. De leerling wordt hiervan op de hoogte gebracht volgens de procedure vermeld binnen It's Learning op de herkansingen site bovenbouw.
2. Schoolexamens die ingehaald worden tijdens het laatste inhaal- en herkansingenmoment kunnen niet herkanst worden.
3. Wanneer een leerling ongeoorloofd afwezig is bij het inhalen van een niet herkansbaar schoolexamen, dan wordt een 1 toegekend.

Art. 6. Niet verschijnen op schoolexamen, verhindering of te laat

Een leerling verschijnt niet op een moment waarop een schoolexamen wordt afgenomen (toetsweek, herkansing of inhalen).

1. De leerling wordt door de ouder(s) afwezig gemeld met opgave van legitieme reden voor 08.30 bij de receptie/Front Office. De leerling krijgt dan demogelijkheid het gemiste SE in te halen.

Is de leerling zonder geldige reden verhinderd, dan wordt een 1 toegekend.

Betreft het een herkansing dan blijft het eerder behaalde cijfer gehandhaafd. Het schoolexamen kan niet nogmaals herkanst worden. De leerling is de herkansing kwijt.

Elke maatregel wordt schriftelijk kenbaar gemaakt aan de mentor en ouders/verzorgers en daarmee de leerling.

Een leerling komt te laat op een moment waarop een schoolexamen wordt afgenomen (toetsweek, herkansing of inhalen).

2. Wanneer de leerling binnen 30 minuten na aanvang aanwezig is waar een schriftelijk SE wordt afgenomen, wordt deze toegelaten. De eindtijd verandert daarbij niet.
3. Wanneer een leerling later dan 30 minuten na aanvang binnenkomt, wordt de toegang geweigerd. De regels van het niet verschijnen zijn van toepassing. De leerling wordt als afwezig genoteerd op de presentielijst.
4. Wanneer een leerling te laat bij een mondeling SE of een kijk- luistertoets verschijnt, wordt de toegang geweigerd. De regels van het niet verschijnen zijn van toepassing. De examensecretaris wordt schriftelijk op de hoogte gebracht door de surveillant.

Art. 7. Beoordeling en Inzage

1. Als een toets door twee docenten wordt afgenomen bepalen zij in onderling overleg het cijfer. Kunnen zij niet tot overeenstemming komen, dan beslist de directeur.
2. De beoordeling van de toetsen is in handen van de docenten en wordt binnen de sectie besproken.
3. Alle toetsen en praktische opdrachten worden beoordeeld op grond van een correctiemodel, of criteria voor beoordeling.
4. Wanneer een leerling gemaakt werk wil inzien moet deze dat bij de vakdocent kenbaar maken binnen 21 dagen na afname van de toets.
5. Na de laatste toets van het jaar dient de leerling direct na het bekend maken van het cijfer/beoordeling kenbaar te maken de toets in te willen zien. Het inzien van deze toetsen vindt plaats in de eerste week van het volgende schooljaar.
6. Mocht de afdelingsleider beslissen tot een second opinion dan geldt het gemiddelde van de eerste en tweede beoordeling als eindresultaat.

Art. 8. Handelingsdelen

Bij enkele vakken maken handelingsonderdelen deel uit van het schoolexamen. Deze onderdelen moeten door de kandidaat "naar behoren" afgerond worden.

Art. 9. Controle cijfers en beoordelingen schoolexamen

Bezwaren tegen de jaaroverzichten(rapporten) en eindlijst (SE) dienen uiterlijk één dag na de officiële uitreiking kenbaar gemaakt te worden bij de afdelingsleider. Hierbij gaat het uitsluitend om de controle van de cijfers zelf. Na deze termijn is eventuele correctie van de toegekende cijfers of beoordelingen niet meer mogelijk.

Art. 10. Het profielwerkstuk (versie vwo)

1. Nadere regelingen omtrent het profielwerkstuk staan in het profielwerkstukboekje dat aan de leerlingen uitgereikt is/wordt. Voor de afronding van het profielwerkstuk staat een deadline. Indien het profielwerkstuk na de deadline wordt ingeleverd treedt artikel 11.11 van het Quadraamexamenreglement in werking.
2. Als er onvoldoende voortgang is, worden de ouders/verzorgers van de leerlingen geïnformeerd (schriftelijk) en wordt zonodig een begeleidingsplan opgesteld.
3. Het profielwerkstuk wordt met een cijfer beoordeeld en kan niet herkanst worden. Indien een leerling voor het profielwerkstuk een 3 haalt, kan hij/zij niet slagen.

Art. 11. Combinatiecijfer

Het cijfer voor het profielwerkstuk (vwo-variant) vormt het combinatiecijfer.

Het combinatiecijfer telt mee bij de zak-slaagregeling. Het combinatiecijfer wordt als volgt berekend:

“voor het berekenen van het combinatiecijfer wordt het op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfer (bestaand uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij gelegen gehele getal; 5,5 wordt dus 6 en 5,45 wordt een 5.”

Art.12. Megaherkansing

Een leerling mag voor één vak waarin alleen een schoolexamen wordt afgelegd een megaherkansing afleggen. De onderstaande voorwaarden zijn van toepassing:

1. Het combinatiecijfer (zie art 11.) moet een 5 of lager zijn.
2. Het profielwerkstuk, onderdeel van het combinatiecijfer, mag niet herkanst worden.
3. De megaherkansing vindt plaats nadat alle relevante cijfers bekend zijn, echter uiterlijk in de week voor de cijfercontrole.
4. De betrokken docent bepaalt de stof waarover de megaherkansing gaat.
5. Het hoogste behaalde cijfer (cijfer eerder afgelegd schoolexamen of cijfer voor de megaherkansing) geldt als definitief cijfer en telt mee in het combinatiecijfer.
6. Indien een leerling recht heeft op een megaherkansing, moet het laagste behaalde cijfer herkanst worden.
7. Indien een leerling voor literatuur of maatschappijleer een eindcijfer 3 haalt, zal hij/zij voor het betreffende vak een megaherkansing moeten afleggen aangezien hij/zij anders niet kan slagen.

Art.13. Bezwaar en beroep

Tegen beslissingen gemaakt op basis van het locatiegedeelte van het examenreglement kan bezwaar aangetekend worden bij de examencommissie van het Montessori College Arnhem. Het onderbouwde bezwaar tegen de gemaakte beslissing moet binnen 5 dagen na dagtekening van de door de school verzonden brief ingediend worden bij de examencommissie.

De examencommissie maakt de uitspraak van het bezwaar schriftelijk kenbaar, eventueel na raadpleging bij de betrokken leerling en eventuele docent.

Correspondentieadres examencommissie

Montessori College Arnhem
T.a.v. Examencommissie
Utrechtseweg 174
6812 AL ARNHEM

Leden examencommissie

Robert van Popering	(examensecretaris mavo)
Ties Jansen	(examensecretaris havo)
Klaas Bergers	(afdelingsleider havo)